

سرکاری حکم نامہ نمبر ایف۔ ای۔ ڈی - 643/4014 / ضمیمہ نمبر 4 / ایس۔ ڈی 5 مورخہ 23.3.2016  
 کے تحت تھانوی تعلیم اسکالرشپ امتحان ، جماعت پنجم کے لئے مقاصد ، نصاب اور اوزان کا یکجا خاکہ۔

مضمون: ذہنی آزمائش

| اوزان فی صد میں | مقاصد کے تحت ضمنی جز   | مقاصد کے لحاظ سے جز     | نمبر شمار |
|-----------------|--|-------------------------|-----------|
| 8               | ہدایات پر عمل: جوڑ حروف، حرف، الفاظ<br>انگریزی حروف تہجی   | تفہیم                   | (1)       |
| 10              | ذخیرہ الفاظ<br>اشکال<br>اعداد  | جماعت ہندی              | (2)       |
| 10              | عددی سلسلہ<br>اشکال کا سلسلہ<br>نشانات کا سلسلہ<br>غلط مقام پہچاننا                                      | ترتیب پہچاننا۔          | (3)       |
| 12              | لسانی: عمر، موازنہ، ناموں میں تبدیلی،<br>رشتہ۔<br>غیر لسانی/ اشکال کی گنتی: مثلث، مربع،<br>مکعب نما کندہ | منطقی سوچ<br>اور اندازہ | (4)       |

| اوزان فی صد میں | مقاصد کے لحاظ سے ضمنی جز   | مقاصد کے لحاظ سے جز    | نمبر شمار |
|-----------------|--|------------------------|-----------|
| 8               | آئینہ میں عکس<br>(اشکال، ہندسہ، حروف)<br>پانی میں عکس<br>( اشکال، ہندسہ، حروف) | عکس / سایہ             | (5)       |
| 10              | ذخیرہ الفاظ<br>اشکال<br>اعداد  | باہمی تعلق             | (6)       |
| 4               | اشکال  | مشابہ ارکان<br>پہچاننا | (7)       |
| 16              | قطار میں مقام<br>سمت<br>کیلنڈر<br>ویں خاکہ<br>مربع / دائرے کے اعداد            | معمہ                   | (8)       |

| اوزان فی صد میں | مقاصد کے لحاظ سے ضمنی جز                                     | مقاصد کے لحاظ سے جز         | نمبر شمار |
|-----------------|--|-----------------------------|-----------|
| 10              | ذخیرہ الفاظ ، اشکال ، اعداد                                  | گروہ سے تعلق رکھنے والا رکن | (9        |
| 8               | اعداد کا استعمال – عدد/<br>حرفوں کے لیے<br>علامات کا استعمال | اشاراتی زبان                | (10       |
| 4               | جذباتی ذہانت<br>سماجی ذہانت                                  | جذباتی اور<br>سماجی ذہانت   | (11       |